

- [f 291K Likes](#)
- [199 Tweets](#)
- [47 Purchases](#)
- [32 Emails](#)
- [2178 Photos](#)
- [319 Sales](#)

Toggle navigation



-
- [รายงาน](#)
 - [รายงาน 1](#)
 - [รายงาน 2](#)
- [ผู้ใช้งาน](#)
 - [จัดการผู้ใช้](#)
 - [ออกจากระบบ](#)
- ▼
- จำนวนหลักสูตรทั้งหมด หลักสูตร
- จำนวนหลักสูตรที่ส่งไปรับทราบ หลักสูตร

รายชื่อหลักสูตร

- [หน้าหลัก](#)

Export Excel

Page 1 of 1 (1 items) [1]

สาขาวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

หน่วยงาน	คณะ	รหัสอ้างอิงเพื่อการติดตามหลักสูตร	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	วันที่รับทราบ	ประเภทการดำเนินการ
มหาวิทยาลัยพิษณุโลก	คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์	25511831111103_2075_IP	25511831111103	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2565)	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	08/08/2566	ปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง

Page 1 of 1 (1 items) [1]

25511831111103_2075_IP:หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ. 2565)

พิมพ์หน้าเว็บ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

ประเภทการขอรับทราบ	หลักสูตรปรับปรุง (หลักสูตรปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง)
จำนวนปริญญา	หลักสูตรปรับปรุง 1 ปริญญา
เลือกใช้เกณฑ์การประเมิน	2558
วัน/เดือน/ปี ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	23/02/2565
ปีการศึกษาที่สภามติให้เปิดสอน	2565
หลักสูตรสังกัดคณะ	คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์
เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ.	2551
ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปี พ.ศ.	2560

1.1.1 ชื่อภาษาไทย	:	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู
1.1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ	:	Graduate Diploma Program in Teaching Profession
1.1.3 สถานที่จัดการเรียนการสอน	:	Main Campus

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1.2.1 รูปแบบ :

1.2.2 หลักเกณฑ์การเรียกชื่อ :

ระดับ						
ป บัณฑิต						
ปริญญา ที่	หลักเกณฑ์ การเรียกชื่อ	ชื่อปริญญา (ภาษาไทย)	ชื่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ)	ชื่อย่อ ปริญญา (ภาษาไทย)	ชื่อย่อ ปริญญา (ภาษาอังกฤษ)	ชื่อ สาขา วิชา
1	เป็นไปตาม เกณฑ์กำหนด ชื่อปริญญา ของ กกอ.	ประกาศนียบัตร บัณฑิต	Graduate Diploma	ป.บัณฑิต	Grad. Dip.	วิชาชีพ ครู

1.3 ข้อมูลประกอบ :

1.3.1 วิชาเอก

ไม่มี

โครงสร้างหลักสูตร

1.3.2 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร :

กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาชีพครู	29
2. กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม (วิชาชีพครู)	10
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	39

รูปแบบ	จำนวนหน่วยกิต
ป บัณฑิต	39

1.3.3 ภาษาที่ใช้	:	หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
1.3.4 การรับผู้เข้าศึกษา	:	รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ
1.3.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	:	เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
1.3.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	:	ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

หลักสูตร 25511831111103_2075_IP:หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ. 2565)

พิมพ์หน้าเว็บ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพะเยา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์

1.4 สถานภาพหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

ภาคเรียนที่ 1 ปี 2565

เอกสารแนบ มติสภา

1.4.1 กำหนดเปิดสอน

Filter by:			
1.4	Name	Date modified	Size
	CouncilApprove.pdf	02/03/2022 13:58...	346.31 KB
	CouncilApprove26...	02/08/2022 15:33...	158.63 KB
	CouncilApprove26...	18/04/2023 10:55...	1.6 MB

1.4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประวัติการศึกษา/ผลงานทางวิชาการ
รองศาสตราจารย์	ชูเกียรติ เด็งไธสรณ์	วุฒิการศึกษาสูงสุด: ปริญญาโท หลักสูตร: สาขาวิชา: GRAD_PROG_ID จบกจากมหาวิทยาลัย:	More Info...
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เด่นศักดิ์ สุริยะ	วุฒิการศึกษาสูงสุด: ปริญญาเอก หลักสูตร: ป.ด. สาขาวิชา: GRAD_PROG_ID จบกจากมหาวิทยาลัย:มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	More Info...
อาจารย์	สมลักษณ์ พรหมมีเนตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด: ปริญญาเอก หลักสูตร: สาขาวิชา: GRAD_PROG_ID จบกจากมหาวิทยาลัย:	More Info...
รองศาสตราจารย์	सानิตย์ กายาผาด	วุฒิการศึกษาสูงสุด: ปริญญาเอก หลักสูตร: กศ.ด. สาขาวิชา: GRAD_PROG_ID จบกจากมหาวิทยาลัย:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	More Info...
อาจารย์	สิริรักษ์ รัชขุสานติ	วุฒิการศึกษาสูงสุด: ปริญญาเอก หลักสูตร: คอ.ด. สาขาวิชา: GRAD_PROG_ID จบกจากมหาวิทยาลัย:สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	More Info...

1.4.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประวัติการศึกษา/ผลงานทางวิชาการ
รองศาสตราจารย์	ชูเกียรติ เด็งไธสรณ์	วุฒิการศึกษาสูงสุด: ปริญญาโท หลักสูตร: สาขาวิชา: GRAD_PROG_ID จบกจากมหาวิทยาลัย:	More Info...
อาจารย์	ดลนภา ท้วมยัง	วุฒิการศึกษาสูงสุด: ปริญญาเอก หลักสูตร: สาขาวิชา: GRAD_PROG_ID จบกจากมหาวิทยาลัย:	More Info...
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เด่นศักดิ์ สุริยะ	วุฒิการศึกษาสูงสุด: ปริญญาเอก หลักสูตร: ป.ด. สาขาวิชา: GRAD_PROG_ID จบกจากมหาวิทยาลัย:มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	More Info...
อาจารย์	ทิพย์วรรณ มูลศาสตร์	วุฒิการศึกษาสูงสุด: ปริญญาเอก หลักสูตร: สาขาวิชา: GRAD_PROG_ID จบกจากมหาวิทยาลัย:	More Info...
อาจารย์	พรทิพย์ ยงบุตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด: ปริญญาโท หลักสูตร: สาขาวิชา: GRAD_PROG_ID จบกจากมหาวิทยาลัย:	More Info...
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ	วุฒิการศึกษาสูงสุด: ปริญญาเอก หลักสูตร: สาขาวิชา: GRAD_PROG_ID จบกจากมหาวิทยาลัย:	More Info...
อาจารย์	ฟ้าวิธินยา สูงขาว	วุฒิการศึกษาสูงสุด: ปริญญาเอก หลักสูตร: สาขาวิชา: GRAD_PROG_ID จบกจากมหาวิทยาลัย:	More Info...
อาจารย์	รัชนิวรรณ อนุตระกูลชัย	วุฒิการศึกษาสูงสุด: ปริญญาเอก หลักสูตร: สาขาวิชา: GRAD_PROG_ID จบกจากมหาวิทยาลัย:	More Info...
อาจารย์	วิภาณันท์ ภวพิทร์	วุฒิการศึกษาสูงสุด: ปริญญาเอก หลักสูตร: สาขาวิชา: GRAD_PROG_ID จบกจากมหาวิทยาลัย:	More Info...
อาจารย์	สมลักษณ์ พรหมมีเนตร	วุฒิการศึกษาสูงสุด: ปริญญาเอก หลักสูตร: สาขาวิชา: GRAD_PROG_ID จบกจากมหาวิทยาลัย:	More Info...
รองศาสตราจารย์	सानิตย์ กายาผาด	วุฒิการศึกษาสูงสุด: ปริญญาเอก หลักสูตร: กศ.ด. สาขาวิชา: GRAD_PROG_ID จบกจากมหาวิทยาลัย:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	More Info...
อาจารย์	สิริรักษ์ รัชขุสานติ	วุฒิการศึกษาสูงสุด: ปริญญาเอก หลักสูตร: สาขาวิชา: GRAD_PROG_ID จบกจากมหาวิทยาลัย:	More Info...

1.5 ระบบจัดการศึกษา

1.5.1 การจัดการ
ศึกษาและโครงสร้าง
หลักสูตร

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลา
ศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

มี

1.5.2 การจัดการ
ศึกษาฤดูร้อน

อาจมีภาคฤดูร้อนสำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเสริมทักษะและจัดกิจกรรมเสริมลักษณะความเป็นครู
และเสริมงานวิชาชีพครูให้แก่ผู้เรียน อาจมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อย
กว่า ๘ สัปดาห์ หรือไม่เกิน ๙ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

25511831111103_2075_IP:หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง(พ.ศ. 2565)

พิมพ์หน้าเว็บ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์

1.6 ผลการพัฒนาระบบเรียนรู้แต่ละด้าน (ผลการเรียนรู้: Learning Outcomes)

1.6.1 ผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการพัฒนาระบบเรียนรู้แต่ละด้าน

ลำดับที่	รายละเอียด
No data to display	

PLO

การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน
No data to display

ตาราง Mapping

PLO	Grand Total
Grand Total	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1.6.2 ผลการเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการพัฒนาระบบเรียนรู้แต่ละด้าน (ผลการเรียนรู้ :Learning Outcomes)

ลำดับที่	รายละเอียด
หัวข้อ: 1.คุณธรรมจริยธรรม	
1	มีสำนึกส่วนร่วมในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม และสังคมสันติสุข
2	มีสัมมาคารวะ วัณกุศล และต่อต่อสิ่งมีชีวิต อมาบุญ และการยอมรับ
หัวข้อ: 2.ความรู้	
1	รอบรู้ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่สอน และบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้
2	มีความรู้ ประสิทธิภาพในรายวิชาตามหลักสูตรกำหนด
3	การติดตามประเมินผลการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าวิชาที่เรียนเพื่อความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ
หัวข้อ: 3.ทักษะทางปัญญา	
1	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และการตัดสินใจแก้ปัญหาทางวิชาชีพ โดยให้หลักวิชามากกว่าความรู้
2	ความสามารถในการประเมินผลการดำเนินงาน และการใช้เทคนิควิธีค้นหาปัญหา และ ใช้วิธีการ/กระบวนการทางการวิจัยเพื่อหาข้อสรุป องค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีในการแก้ปัญหา
หัวข้อ: 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
1	มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่นและผู้เกี่ยวข้องในเชิงบวกและมีวุฒิภาวะ ทางอารมณ์และสังคม
2	มีปฏิสัมพันธ์ (Interaction) ที่ดีกับผู้อื่น ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้องในชุมชน รวมทั้ง ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน และให้ความช่วยเหลือ เกื้อกูลตามสถานการณ์ และโอกาสที่เหมาะสม
3	มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เสียสละ และรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน
หัวข้อ: 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	
1	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีค้นหาข้อมูลสารสนเทศและใช้ข้อมูลที่มีประจักษ์ ข้อมูล และเลือกการสื่อสารที่เหมาะสมให้ผู้อื่นเข้าใจ
2	มีความไวต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากผู้อื่นและผู้มีส่วนได้เสียตอบสนองความ ต้องการได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ
หัวข้อ: 6.ทักษะวิชาชีพ	
1	มีความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู
2	มีความสามารถในการออกแบบการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล
3	มีความสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนสร้างนวัตกรรม

PLO

การพัฒนาการเรียนรู้แต่ละด้าน
PLO: 1. การพัฒนาหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย/สมารถ ใ้มาตรฐานตามเกณฑ์กำหนด
1: มีสำนึกส่วนร่วมในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม และสังคมสันติสุข(1)
2: มีสัมมาคารวะ วัณกุศล และต่อต่อสิ่งมีชีวิต อมาบุญ และการยอมรับ(1)
PLO: 2. กระบวนการจัดการเรียนการสอน/การเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2: มีความรู้ ประสิทธิภาพในรายวิชาตามหลักสูตรกำหนด(2)
1: รอบรู้ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่สอน และบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้(2)
3: การติดตามประเมินผลการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าวิชาที่เรียนเพื่อความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์(2)
PLO: 3. การส่งเสริมการใช้ศักยภาพนักศึกษาและพัฒนา โดยเสริมคุณลักษณะที่เป็นจุดอ่อนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ได้บัณฑิตหรือกำลังคนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ของหน่วยงาน และองค์กรวิชาชีพ
1: ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และการตัดสินใจแก้ปัญหาทางวิชาชีพ โดยให้หลักวิชามากกว่าความรู้(3)
2: ความสามารถในการประเมินผลการดำเนินงาน และการใช้เทคนิควิธีค้นหาปัญหา และ ใช้วิธีการ/กระบวนการทางการวิจัยเพื่อหาข้อสรุป องค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีในการแก้ปัญหา(3)
PLO: 4. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้มีความเป็นมืออาชีพในระดับที่พึงประสงค์
1: มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่นและผู้เกี่ยวข้องในเชิงบวกและมีวุฒิภาวะ ทางอารมณ์และสังคม(4)
2: มีปฏิสัมพันธ์ (Interaction) ที่ดีกับผู้อื่น ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้องในชุมชน รวมทั้ง ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน และให้ความช่วยเหลือ เกื้อกูลตามสถานการณ์ และโอกาสที่เหมาะสม(4)
3: มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี เสียสละ และรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน(4)
PLO: 5. การสนับสนุนโดยการจัดทรัพยากรที่เพียงพอในการส่งเสริม และบริการการเรียนรู้ของผู้เรียน
1: มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีค้นหาข้อมูลสารสนเทศและใช้ข้อมูลที่มีประจักษ์ ข้อมูล และเลือกการสื่อสารที่เหมาะสมให้ผู้อื่นเข้าใจ(5)
2: มีความไวต่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากผู้อื่นและผู้มีส่วนได้เสียตอบสนองความ ต้องการได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ(5)
PLO: 6. การติดตามประเมินผลการบริหาร และดำเนินการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงจนเป็นลำดับต่อไป
1: มีความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู(780005386)
2: มีความสามารถในการออกแบบการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล(780005386)
3: มีความสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนสร้างนวัตกรรม(780005386)

ตาราง Mapping

PLO	1	2	3	4	5	6
1. การพัฒนาหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย/สมารถ ใ้มาตรฐานตามเกณฑ์กำหนด	●	●	○	○	○	○
2. กระบวนการจัดการเรียนการสอน/การเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	○	○	●	●	○	○
3. การส่งเสริมการใช้ศักยภาพนักศึกษาและพัฒนา โดยเสริมคุณลักษณะที่เป็นจุดอ่อนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ได้บัณฑิตหรือกำลังคนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ของหน่วยงาน และองค์กรวิชาชีพ	○	○	○	○	○	○
4. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้มีความเป็นมืออาชีพในระดับที่พึงประสงค์	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1.7 คุณสมบัติผู้เรียน

- 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี สาขาวิชาต่างๆ หรือเทียบเท่าที่ ก.พ. รับรอง
- 2) ต้องมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดสอดคล้องกับเกณฑ์ขององค์กรสภา
- 3) มีความประพฤติดีงามทั้งทางกาย วาจา และทางใจ
- 4) มีความเข้าใจและศรัทธาต่อวิชาชีพครู
- 5) ไม่เป็นโรคภัยแรงเป็นที่ยังเกียจของสังคม และ/หรือทางราชการ

1.8.1 จำนวนนิสิต :

1.8.2 รูปแบบการศึกษา : แบบชั้นเรียน

1.8.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี 5000.00 บาท (โครงการปกติ/รับตรง)

(สูงสุด) 0.00 บาท (โครงการพิเศษ ถ้ามี)

(5) การรับรองความประพฤติ และคุณสมบัติการเข้าศึกษาในหลักสูตรของคณะกรรมการบริหารและดำเนินงานหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา

1_10		Filter by:
Name	Date modified	Size
11aa2.pdf	18/4/2566 11:00:12	10.74 MB